

## Modificaciones Química

<b>Módulo/Asignatura</b>	<b>Pág</b>	<b>Apartado de la memoria</b>	<b>Cambio solicitado</b>	<b>Justificación académica del cambio solicitado</b>
Química Analítica	27	5.5.1.4	Poner el siguiente prerequisite: Para poderse matricular de la asignatura Laboratorio de Química Analítica se debe estar o se haber estado matriculado en las otras asignaturas del módulo.	Se ha venido observando que una gran parte del alumnado cursaba las asignaturas prácticas sin haber cursado o estar cursando las teóricas.
Química Física	29/30	5.5.1.4	Poner el siguiente prerequisite: Para poderse matricular de la asignatura Laboratorio de Química Física debe estar o haber estado matriculado en las otras asignaturas del módulo.	Se ha venido observando que una gran parte del alumnado cursaba las asignaturas prácticas sin haber cursado o estar

				cursando las teóricas.
Química Orgánica	34	5.5.1.4	<p>Poner los siguientes prerequisites:</p> <p>Para cursar la asignatura la asignatura Química Orgánica II se debe estar o haber estado matriculado de Química Orgánica I</p> <p>Para cursar la asignatura Laboratorio de Química Orgánica se debe estar o haber estado matriculado en la asignatura Química Orgánica I.</p> <p>Para cursar la asignatura Laboratorio de síntesis y determinación estructural de compuestos orgánicos se debe estar o haber estado matriculado en la asignatura Química Orgánica II.</p>	Se ha venido observando que una gran parte del alumnado cursaba las asignaturas prácticas sin haber cursado o estar cursando las teóricas.
Química Inorgánica	32	5.5.1.4	<p>Poner los siguientes prerequisites:</p> <p>Para cursar la asignatura Química Inorgánica II se debe estar o haber estado matriculado en Química Inorgánica I</p> <p>Para cursar la asignatura Laboratorio de Química Inorgánica I se debe estar o haber estado matriculado en la asignatura Química Inorgánica I.</p> <p>Para cursar la asignatura Laboratorio de Química Inorgánica II se debe estar o haber estado matriculado en la asignatura Química Inorgánica II.</p>	Se ha venido observando que una gran parte del alumnado cursaba las asignaturas prácticas sin haber cursado o estar cursando las teóricas.
Física	21	5.5.1.6	Pasar de las 10 horas de las tutorías colectivas/individuales 5 a clases expositivas en gran grupo (A!) y otras 5 a actividades en pequeño grupo (A2)	Todo el profesorado

				tiene horas de tutorías individuales por lo que no hay que explicitarlo en cada asignatura y el cambio mejoraría tanto la parte teórica como la práctica de la asignatura
Química	19	5.5.1.6	Pasar de las 20 horas de las tutorías colectivas/individuales (A3) 10 a clases expositivas en gran grupo (A1) y 10 a clases en pequeño grupo (A2).	Todo el profesorado tiene horas de tutorías individuales por lo que no hay que explicitarlo en cada asignatura y el cambio mejoraría la parte teórica y práctica de la asignatura

Química Orgánica	35	5.5.1.6	Pasar de las 20 horas de las tutorías colectivas/individuales (A3) 10 a clases expositivas en gran grupo (A1) y 10 a clases en pequeño grupo (A2).	Todo el profesorado tiene horas de tutorías individuales por lo que no hay que explicitarlo en cada asignatura y el cambio mejoraría la parte teórica y práctica de la asignatura
Química Física	30	5.5.1.6	Pasar de las 20 horas de las tutorías colectivas/individuales (A3) 15 a clases expositivas en gran grupo (A1) y 5 a clases en pequeño grupo (A2).	Todo el profesorado tiene horas de tutorías individuales por lo que no hay que explicitarlo en cada asignatura y el cambio mejoraría la parte teórica y práctica de la asignatura

Química Analítica	28	5.5.1.6	Pasar de las 20 horas de las tutorías colectivas/individuales (A3) 15 a clases expositivas en gran grupo (A1) y cinco a clases en pequeño grupo (A2).	Todo el profesorado tiene horas de tutorías individuales por lo que no hay que explicitarlo en cada asignatura y el cambio mejoraría la parte teórica y práctica de la asignatura
Química Inorgánica	33	5.5.1.6	Pasar de las 15 horas de las tutorías colectivas/individuales (A3) 10 a clases expositivas en gran grupo (A1) y cinco a pequeño grupo (A2).	Todo el profesorado tiene horas de tutorías individuales por lo que no hay que explicitarlo en cada asignatura y el cambio mejoraría la parte teórica y práctica de la asignatura

Geología	24	5.5.1.6	Pasar las 5 horas de las tutorías colectivas/individuales (A3) a clases expositivas en gran grupo (A1).	Todo el profesorado tiene horas de tutorías individuales por lo que no hay que explicitarlo en cada asignatura y el cambio mejoraría la parte teórica de la asignatura
Biología	25			
Ingeniería Química	36			
Bioquímica y Biología Molecular	38			
Ciencia de los Materiales	40			
Redacción y Ejecución de proyectos	43			
Análisis químico de muestras biológicas y medioambientales	46			
Análisis del aceite de oliva y otros componentes de la dieta mediterránea	47			
Espectroscopía Vibracional Aplicada	49			
Química Física Aplicada	50			
Química Bioinorgánica	52			
Diseño de Síntesis Orgánica	54			
Química de los Compuestos Heterocíclicos	56			
Gestión de la calidad. Implementación en un laboratorio de ensayo	57			
Química Física Ambiental	59			
Radioquímica	60			
Tecnología del Aceite de Oliva	62			
	63			

Química de los Productos Naturales				
Química	18	5.5.1.2	Sustituir en Química General I y II y en Operaciones básicas de laboratorio el estudiante por el alumnado	Revisión de género
Física	20	5.5.1.2	Sustituir el alumno por el alumnado	Revisión de género
Matemáticas	22	5.5.1.2	Sustituir el alumno por el alumnado	Revisión de género
Geología	23	5.5.1.2	Sustituir el alumno por el alumnado	Revisión de género
Biología 25	25	5.5.1.2	Sustituir el alumno por el alumnado	Revisión de género
Química Analítica	26, 27	5.5.1.2	Sustituir el alumno por el alumnado en todas las asignaturas del módulo	Revisión de género
Química Física	29	5.5.1.2	Sustituir el alumno por el alumnado en todas las asignaturas del módulo	Revisión de género
Química Inorgánica	31	5.5.1.2	Sustituir el alumno por el alumnado en todas las asignaturas del módulo	Revisión de género
Química Orgánica	33 34	5.5.1.2	Sustituir el alumno o el estudiante por el alumnado en todas las asignaturas del módulo	Revisión de género
Ingeniería Química	36	5.5.1.2	Sustituir el alumno por el alumnado dos veces	Revisión de género
Bioquímica y Biología Molecular	37	5.5.1.2	Sustituir el alumno por el alumnado	Revisión de género
Ciencia de los Materiales	39	5.5.1.2	Sustituir el alumno por el alumnado	Revisión de género
Propiedades Electromagnéticas de la Materia	41	5.5.1.2	Sustituir el alumno por el alumnado	Revisión de género

Redacción y Ejecución de Proyectos	42	5.5.1.2	Sustituir el alumno por el alumnado en dos sitios	Revisión de género
Análisis químico de muestras biológicas y medioambientales	44	5.5.1.2	Sustituir el alumno o el estudiante por el alumnado en dos sitios	Revisión de género
Espectroscopía Vibracional Aplicada	48	5.5.1.2	Sustituir el alumno por el alumnado	Revisión de género
Química Física Aplicada	50	5.5.1.2	Sustituir el alumno por el alumnado	Revisión de género
Química Bioinorgánica	51	5.5.1.2	Sustituir el alumno por el alumnado	Revisión de género
Química inorgánica de los sistemas naturales	53	5.5.1.2	Sustituir el estudiante por el alumnado	Revisión de género
Diseño de Síntesis orgánica	54	5.5.1.2	Sustituir el estudiante por el alumnado	Revisión de género
Química de los Compuestos Heterocíclicos	55	5.5.1.2	Sustituir el estudiante por el alumnado	Revisión de género
Química Física Ambiental	58	5.5.1.2	Sustituir el alumno por el alumnado	Revisión de género
Radioquímica	60	5.5.1.2	Sustituir el alumno por el alumnado	Revisión de género
Tecnología del Aceite de Oliva	61	5.5.1.2	Sustituir el alumno por el alumnado	Revisión de género
Química de los Productos Naturales	63	5.5.1.2	Sustituir el estudiante por el alumnado	Revisión de género